

Feedbackbogen

5	ja, natürlich/immer !
4	im Großen und Ganzen, ja !
3	hm, vielleicht/manchmal.
2	eher selten.
1	nie und nimmer !

Es ist so weit – Du hast den Feedbackbogen in der Hand!
Wir vom Schüler-Arbeitskreis hoffen, dass er Euch allen helfen kann !
Also,... Viel Erfolg !!! ☺

>>> Der Lehrer

Methoden im Unterricht:

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ist der Unterricht (für dich) in der Regel interessant ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Verstehst du die Aufgabenstellungen des Lehrers ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Kann der Lehrer auf verschiedene Art und Weise erläutern ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ist der Lehrer bereit etwas zu wiederholen ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sind die gestellten Aufgaben in euren Augen sinnvoll ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Werden Arbeitstechniken ausreichend trainiert ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Geht er auf Fragen ein ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Wird Engagement der Schüler durch den Lehrer gefördert ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Kann sich der Lehrer gut durchsetzen ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Kann man die Bewertungen des Lehrers nachvollziehen ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Fördert der Lehrer gute und leistungsschwache Schüler gleich stark ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ist der Unterricht abwechslungsreich gestaltet ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ist der Unterricht verständlich ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bereitet sich der Lehrer auf den Unterricht ausreichend vor ? |

>>> Der Lehrer

Verhalten:

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Trägt der Lehrer zur Verbesserung des Klassenklimas bei ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Respektiert der Lehrer die Schüler ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Erniedrigt der Lehrer andere ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Engagiert der Lehrer sich für die Klasse ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Kommt der Lehrer zu spät zum Unterricht ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ist der Lehrer nachtragend ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ist der Lehrer bereit konstruktive Kritik zu akzeptieren und sich zu ändern ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Reagiert der Lehrer bei „falschen Fragen“ intolerant ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Reagiert der Lehrer bei „falschen Antworten“ intolerant ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Wirkt der Lehrer unnötig einschüchternd ? |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Verbessert sich eine Problemlage nach einem Gespräch ? |

Feedbackbogen

5	ja, natürlich/immer
4	im Großen und Ganzen, ja !
3	hm, vielleicht/manchmal
2	eher selten
1	nie und nimmer !

>>> Der Lehrer

Anspruch:

- Kommt es oft vor, dass der Lehrer von euch zu viel verlangt ?
- Bevorzugt der Lehrer einzelne Schülerinnen und Schüler ?
- Wirkt der Lehrer fachlich kompetent ?
- Im Großen und Ganzen: Hast du nach einer Stunde mit diesem Lehrer das Gefühl etwas gelernt zu haben ?
- Weichen die Erwartungen in den Klausuren/Arbeiten von denen im Unterricht ab ?

>>> Schülerinnen und Schüler :

Selbsteinschätzung:

- Stelle ich hohe Ansprüche an mich selbst ?
- Provoziere ich den Lehrer absichtlich ?
- Trage ich selber zur Verbesserung der Unterrichtsqualität bei ?
- Arbeiten wir als Klasse in der Regel aufmerksam mit ?
- Besprechen wir die Probleme mit dem Lehrer ?
- Werde ich den Anforderungen an mich selbst gerecht ?
- Werde ich den Anforderungen des Lehrers gerecht ?
- Mache ich regelmäßig selbstständig meine Hausaufgaben ?
- Trage ich zur Verbesserung des Klassenklimas bei ?
- Bin ich dazu bereit selbstständig, kreativ und engagiert zu arbeiten ?
- Unterstütze ich den Unterricht regelmäßig durch qualitative Beiträge ?
- Unterstütze ich das Engagement des Lehrers ?
- Verspäte ich mich öfter ?
- Störe ich den Unterricht ?

Leitfaden Feedbackbogen

Liebe Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer,
sehr geehrte Leserin und Leser !

Präambel

Bildung ist keine Ware – aber eine Dienstleistung und eben diese können wir noch verbessern.

Der ideale Schüler ? Lehrer, die immer in Topform sind und einen konfliktfreien Schulalltag !?? Das gibt es nicht !

Der HGH Feedbackbogen soll eine Kontroll- und Verbesserungsfunktion für die Qualität des Unterrichtes sein.

Wir hoffen, dass der Bogen Anklang findet und die an ihn gestellten Erwartungen und Anforderungen entsprechen kann.

Ziel

Die Pisa-Studie hat gezeigt, dass das Lehrer-Schüler Verhältnis auf unserer Schule unterdurchschnittlich ist. Jetzt liegt es an beiden Parteien dies zu verbessern !

Der Feedbackbogen soll die Qualität des Unterrichtes steigern und einen Lehrer-Schüler Dialog fördern.

Unser Ziel ist es, dass bis zum Ende des Schuljahres (Juni) jeder Schüler den Bogen bei mindestens einer Lehrkraft ausgefüllt hat.

Helfen Sie mit, dieses Ziel zu verwirklichen, schaden kann's nicht !!!

Anwendung Tipps – direkt vom Hersteller !

Nach unseren Vorstellungen sollte der Feedbackbogen zur Reflektion einer gewissen Zeitspanne dienen. Geeignet wäre z.B. die Zeit um die Halbjahreszeugnisse.(d.h. nicht, dass wir jetzt getrost ein knappes Jahr warten müssen...)

Der Anwendungsbereich ist eigentlich grenzenlos – sollte aber auch Schwerpunkte haben:

Wir halten es für sinnvoll, dass jeder Klassenlehrer/Tutor diesen Bogen mit seiner Klasse/Kurs ausfüllt - und Kurs-/Fachlehrer spätestens auf Wunsch.

Durch Markieren einer Zahl auf der Skala vor jeder Frage entsteht bei der Auswertung insgesamt ein Meinungsbild der ganzen Klasse.

Diese Methode gewährleistet größtmögliche Anonymität.

Die Anwendung des Bogens muss auf beidseitigem Einverständnis beruhen.

Auswertung – was dann ?

Lehrer und Schüler (nicht alle) sollten möglichst gemeinsam die Auswertung vornehmen, wenn das nicht möglich ist, würden sich die Schüler sicher über eine nachvollziehbare Auswertung der Lehrkraft freuen. Ausgewertet wird folgendermaßen: Jeder Schüler trägt auf dem Auswertungsbogen bei jeder Frage seine individuelle Bewertung ein – so hat man ab Ende alle Antworten einer Frage in einem System. Dies bildet eine übersichtliche Diskussionsgrundlage.

Das Ergebnis allerdings geht nur die Schüler und den Lehrer etwas an, weder Schulsprecher noch Schulleitung oder gar Dritte haben das Recht es zu erfahren und sollen es auch nicht erfahren – Es sollte über die Verschwiegenheitspflicht gesprochen werden.

Dennoch soll das Resultat nicht tot geschwiegen werden: Reden Sie mit Ihrer Klasse, fragen Sie auch später, in den letzten fünf Minuten einer Stunde kurz, ob der Unterricht angekommen ist, das spart auf Dauer Zeit und Papier !

Wir freuen uns auf eine Feedback zum Feedbackbogen, bei Fragen stehen wir Euch/Ihnen gerne zur Verfügung:

Ihr **Ak- Feedback** und die **Schulsprecher**

Bei allen allein ♂-Bezeichnungen (aus Platzgründen) - im Bogen wie im Leitfaden - darf sich bitte auch das ♀-Geschlecht angesprochen fühlen.☺