

# Beurteilungsbogen für Leistungen im Unterricht

## Philosophie



Name: \_\_\_\_\_

	<b>Der Schüler / Die Schülerin ...</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>--</b>	<b>Erläuterungen und Hinweise</b>
1	... ist informiert über den aktuellen Arbeitsstand, verfügt über das geforderte Fachwissen, erledigt die Hausaufgaben und hält seine/ihre Arbeitsmaterialien auf dem neuesten Stand.					
2	... beteiligt sich kontinuierlich an Gesprächen und Diskussionen.					
3	... stellt Zusammenhänge und Ergebnisse sach- und adressatengerecht dar, verwendet dabei eine angemessene (Fach-) Sprache und bezieht sich im Gespräch auf Beiträge anderer.					
4	...klärt Begriffe, argumentiert rational und reflektiert die eigene Position.					
5	... abstrahiert vom Einzelfall, identifiziert philosophische Gehalte (Thesen, Probleme) und analysiert Argumentationen.					
6	...stellt Zusammenhänge her und erarbeitet eigenständig Lösungen.					
7	... wendet geeignete Texterschließungsmethoden an und bemüht sich um Klärung von Unklarheiten (durch Nachschlagen und Nachfragen).					

++ gelingt hervorragend; + gelingt; - gelingt nur in Ansätzen/mit Schwächen; -- gelingt nicht/fehlt; k.B.: keine Bewertung

Auf Grundlage dieser Beurteilung komme ich zu folgender Note für die im Unterricht erbrachten Leistungen:

Schüler/Schülerin: \_\_\_\_\_

Lehrer/Lehrerin: \_\_\_\_\_

