

Beurteilungsbogen für Leistungen im Unterricht

Darstellendes Spiel



Name:

	Der Schüler / Die Schülerin ...	++	+	-	--	<i>Erläuterungen und Hinweise</i>
1	... entwickelt eigenständig und begründet Ideen zu theatralen Gestaltungsaufgaben.					
2	... setzt in performativen Situationen gezielt seine Körpersprache in den Dimensionen von Raum und Zeit ein.					
3	... formuliert fachsprachlich Beobachtungen und Eindrücke zu theatralen Situationen in mündlicher und schriftlicher Form.					
4	... wendet konstruktiv Feedbackverfahren im Erarbeitungsprozess an.					
5	... stellt die eigene Darstellung in den konzeptionellen Rahmen der Inszenierung.					
6	... arbeitet in der ästhetischen Praxis selbstständig, ausdauernd und verantwortungsvoll mit anderen zusammen.					
7	... hält zuverlässig organisatorische Vereinbarungen ein.					
8	... trägt durch Vor- und Nachbereitung des Unterrichts sowie durch Übernahme von Sonderaufgaben zum Gelingen des Projektes bei.					
9	... erschließt theatertheoretische Kenntnisse soweit, dass sie für die Inszenierung nutzbar gemacht werden können.					
10	... setzt sich mit Interpretationen von Werken der Theater- und Filmkunst sowie der Populärkultur auseinander und nimmt begründet Stellung.					

++ gelingt hervorragend; + gelingt; - gelingt nur in Ansätzen / mit Schwächen; -- gelingt nicht

